

盐城工学院材料科学与工程学院文件

盐工材〔2020〕16号

材料科学与工程学院教学工作量计算办法

为提高教师的工作积极性，稳定教学秩序，提高教学质量；优化师资结构，促进教学改革，提高教学质量和教学效率，根据学校有关规定，并结合学院实际，特制定本办法。

一、基本原则

1、教师的教学工作任务由专业系（实验中心）主任根据专业培养方案和学院下达的教学工作任务具体安排，教科研办公室主任根据教师的教学工作量负荷等情况统筹协调，学院领导审核批准。

2、学院积极开展三级教学质量评价，加强教学工作质量的监控、检查和评估，形成竞争与激励的运行机制，促进教学质量的稳步提高。

二、教学工作量计算办法

总教学工作量 $T = \text{课堂教学工作量 } T_1 + \text{实践教学工作量 } T_2 + \text{教研工作量 } T_3 + \text{研究生工作量 } T_4 + \text{其他教学工作量 } T_5$

（一）课堂教学工作量（ T_1 ）

课堂教学工作量 $T_1 = \sum (\text{课程计划学时} \times \text{换算系数 } K_1)$

1、理论课程的换算系数 K_1

班级数	换算系数 K_1
1	1.0
2	1.4
3	1.8
4	2.2

2、双语教学课程的教学工作量：首轮为 $T_1 \times 2$ ；第二轮为 $T_1 \times 1.8$ ；第三轮及以后为 $T_1 \times 1.5$ 。

3、卓越班教学工作量计算按照学校实际拨付工作量执行。

4、通过中国工程教育专业认证的专业，所涉及专业课程需按照要求提交教学材料，教学工作量为 $T_1 + \text{班级数} \times 4$ 。

5、参加期中考试课程的教学工作量为 $T_1 \times 1.1$ 。

6、专业选修课：选课人数小于等于 35 人，换算系数 K_1 为 1.0，选课人数大于 35 人，换算系数 K_1 为 $[1 + (\text{选课人数} - 35) \times 0.01]$ 。

7、校级选修课教学工作量计算按照学校实际拨付工作量执行。

8、凡超过 4 个班合班的按 4 个班计算。

（二）实践教学工作量（ T_2 ）

实践教学工作量由课程负责教师根据每个环节的总教学工作量和指导教师所承担的实际工作分配给指导教师。

1、实验教学

（1）课程实验（包括单独设置实验课程）

教学工作量 = $\sum (\text{课程计划学时} \times \text{换算系数 } K_2)$

每班学生实验批次	换算系数 K_2
1	1.0
2	1.4
3	1.7
4	2.0
5	2.2
≥ 6	2.4

课程实验根据实验设备的台套数和每班学生人数分批组织实施，原则上每班分两批；确因台套数不足或实验空间太小，可适当增加批次（或同时开设多个实验项目），经实验中心和学院审批后执行。教学工作量核算最终根据实验课程安排和实际执行情况确定。

(2) 计算机上机实验，要求一人一机，专业课上机实验换算系数为 1.0。

(3) 专业综合实验教学工作量=指导学生数×指导周数×0.7。

(4) 课程实验教学指导教师不少于 1 人/班，专业综合实验教学指导教师不少于 2 人/班。具体工作包括制定实验计划，准备教学文件，实验讲解、指导和评阅等全过程。如指导教师人数配备不足，按比例核减总工作量；或教师实际到岗指导时间不足的，按实际情况核减总工作量。

2、教学实习

教学工作量=指导学生数×周数×换算系数 K_3 ，换算系数 K_3 根据实习计划和实际执行情况核定。

(1) 课程实习

类型	校内实习	市区内实习	市区外实习
换算系数 K_3	0.4	0.5	0.7

(2) 工程实习

类型	认识实习（生产实习）	毕业实习
换算系数 K_3	0.7	0.8

(3) 教学实习指导教师不少于 2 人/班。具体工作包括联系实习单位，准备教学文件，实习讲解、指导和评阅等全过程。如指导教师人数配备不足，按比例核减总工作量；或教师实际到岗指导时间不足的，按实际情况核减总工作量。

3、课程设计

教学工作量=指导学生数×周数×换算系数 K_4

类 型	课程设计	大型作业
换算系数 K_4	0.5	0.4

课程设计指导教师不少于 1 人/班。具体工作包括准备教学文件，课程讲解、指导和评阅等全过程。如指导教师人数配备不足，按比例核减总工作量；或教师实际到岗指导时间不足的，按实际情况核减总工作量。

4、毕业设计（论文）

每位教师指导学生数不超过 10 人。

教学工作量=指导学生数×指导周数×0.8×调节系数；

（1）材料物理专业：毕业设计与毕业论文的调节系数均为 1；

（2）材料科学与工程、高分子材料与工程、复合材料与工程、金属材料工程、新能源材料与器件、交通工程专业：毕业设计的调节系数为 1.2，毕业论文的调节系数为 0.9。

（3）学生毕业设计（论文）查重率超过 50%的，扣除指导该生的工作量。

（三）教研工作量（T₃）

按教务处核算给学院教研工作总量，由项目负责人拟定分配方案，学院领导审核批准。

（四）研究生工作量（T₄）

研究生工作量分为指导研究生和研究生课程教学工作量，由研究生处核算后，学院统计。

（五）其他教学工作量（T₅）

其他教学工作量 T₅ 包括：学院教学督导工作量、专业建设和实验室建设工作量以及学院安排的其他教学相关工作量补贴等。如专业建设等教学相关工作已获校级或院级专项支持，不得申请该项工作量。

（1）学院教学督导小组成员的工作量按照每学期实际工作时间和工作内容 by 教科研办公室统计，分管院长审核，院长批准。

（2）专业建设和实验室建设工作以项目形式管理，工作量由项目负责人申请，教科研办公室和实验中心统计，分管院长审核，院长批准。

(3) 学院安排的其他教学相关工作的工程量按照每学期实际工作时间和工作内容 by 办公室统计，院长主持工作会议讨论通过。

三、附则

1、本办法适用于在本学院有教学工作教师的教学工作量核算。每学期由教师个人填报、专业系主任确认、教科研办公室主任核对、学院领导审核批准后在学院内公布。

2、在学校出台新的定编、考核等管理规定时，本办法将作相应调整。

3、本办法由材料科学与工程学院负责解释。

4、本办法自公布之日起开始实施，原《材料工程学院教学工作量计算办法》(盐工材[2016]9 号)同时废止。

材料科学与工程学院

2020 年 6 月 3 日